

1. Voorwoord



Leren begint met je verwonderen
Ieder kind groeit door nieuwsgierig te zijn en nieuwe uitdagingen aan te gaan. Daar maken we ruimte voor. Ruimte om te ontdekken en te ervaren.



Leren gaat over een sterke basis
Basiskennis en vaardigheden voor de rest van je leven. Leerdoelen die motiveren door een persoonlijke aanpak. Ieder kind is immers uniek.



Leren gaat over groeien
Ieder kind groeit op de Sancta Maria in zijn eigen verantwoordelijkheid, op zijn eigen manier. Met eigen doelen en talenten.



Leren gaat over leven
Samen verantwoordelijk zijn. Persoonlijke groei en successen vieren. Plezier hebben, elke dag weer!



2. Identiteit

Gelijkwaardig staat voor de manier waarop je met leerlingen, ouders en collega's omgaat. Respectvol, waardierend. Luisterend en daarnaar handelend. De afstand tussen mensen kleiner makend.

Betrouwbaar staat voor je houding naar ouders en leerlingen, doen wat je zegt, waarmaken wat je belooft. Ondersteunend, deskundig en integer naar alle partijen. Liefdevol en beschermend naar leerlingen. Collegiaal en loyaal naar collega's. Zichtbaar, betrokken en eerlijk naar ouders.

Toegankelijk staat voor doe-maar-gewoon, laagdrempelig, de Sallandse cultuur, de ruimte om te zijn wie je bent. Voor minder regeltjes en bureaucratie, voor benaderbaar zijn, je welkom voelen en voor transparantie. Voor betrokkenheid bij de omgeving.

Boodschap aan de leerling

- Bij ons op school:
- leer je door te ervaren en te ontdekken
- werk je aan je eigen doelen en talenten
- vieren we jouw persoonlijke groei
- hebben we aandacht voor elkaar

3. Missie en visie

Kinderen en de wereld van morgen

Kinderen ontwikkelen zich overal: thuis, op straat, op school, via sociale media, op vakanties, in kerken, moskeeën, tempels en op talrijke andere plaatsen. Ieder kind is uniek en heeft eigen mogelijkheden en behoeften. De kinderwereld is een stuk groter en sneller dan vroeger. Des te meer aandacht, liefde, uitdaging en bescherming hebben kinderen nodig van de volwassenen die met hen op zoek gaan naar nieuwe kennis en vaardigheden. Leerkrachten vervullen hierin een belangrijke rol. Dit betekent dat ook zij zich voortdurend moeten ontwikkelen. En dat ook zij respect, aandacht, liefde, uitdaging, bescherming en professionaliteit nodig hebben.

Missie stichtingbreed

mijnplein wil kinderen en medewerkers uitdagen om te leren van elkaar. mijnplein geeft ruimte voor persoonlijke groei en ontwikkeling. Gelijkwaardigheid tussen kinderen en volwassenen is daarbij het uitgangspunt. Zo ontstaat een omgeving waarin de afstand tussen mensen kleiner wordt en iedereen elke rol vervult die op dat moment noodzakelijk is.

Missie onze school

Persoonlijke groei vieren.

Nieuwsgierigheid is de basis om onderzoekend en ontdekkend te leren. Door deze nieuwsgierige houding leren de leerlingen kritisch na te denken, te observeren, met elkaar te overleggen, te plannen, op zoek te gaan naar informatie, te beargumenteren en deze argumenten eventueel bij te stellen, meningen te geven en gebruik te maken van elkaars talenten.

Visie Stichtingbreed

De samenleving is volop in beweging. Wat vandaag nodig is, blijkt morgen overbodig te zijn. Beroepen verdwijnen, nieuwe beroepen ontstaan. Datzelfde geldt voor bedrijven en organisaties, en zelfs voor landen. Niemand weet hoe de toekomst eruitziet. Het tempo van de veranderingen ligt hoger dan ooit. Welke kennis, vaardigheden en houdingen zijn nodig om in die onzekere toekomst gelukkig en succesvol te zijn? Niet alleen ICT-vaardigheden, maar ook creativiteit, kritisch denken, oplossend en innovatief vermogen, leiderschap, flexibiliteit en sociale vaardigheden. De scholen van mijnplein willen de talenten van kinderen ontdekken, ontwikkelen, samenbrengen en inzetten. Zodat ze optimaal voorbereid zijn op hun rol in de maatschappij van morgen. mijnplein zet in op samenwerken, op verbinden en ontmoeten van mensen binnen en buiten onze stichting en scholen. mijnplein is zorgzaam en geeft ruimte, richting en vertrouwen. Dat stimuleert het leervermogen van leerlingen. Altijd en overal. Deze visie heeft mijnplein vertaald naar vier hoofdthema's: Samen werken, Onderzoekend leren, Eigenaar zijn en Persoonlijk groeien. We leggen uit wat we met elk thema bedoelen en geven daar voorbeelden van uit de praktijk.

Visie onze school

Leren begint met je verwonderen

Ieder kind groeit door nieuwsgierig te zijn en nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Daar maken we ruimte voor. Ruimte om te ontdekken en te ervaren.

Leren gaat over groeien

Ieder kind groeit op de Sancta Maria in zijn eigen verantwoordelijkheid. Op zijn eigen manier.

Met zijn eigen talenten en doelen.

Dat vraagt om een betrokken team. Een team van kind, ouder en leerkracht.

Leren gaat over een sterke basis

Basiskennis en vaardigheden voor de rest van je leven. Leerdoelen die motiveren door een persoonlijke aanpak. Ieder kind is immers uniek.

Leren gaat over leven

Samen verantwoordelijk zijn. Persoonlijke groei en successen vieren. Plezier hebben, elke dag weer!

4. Uitdagingen

Doorontwikkelen.

We introduceren of versterken het ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren, zowel van kinderen als van leerkrachten. Zij creëren een rijke en uitdagende leeromgeving en stimuleren samenwerking.

1. Doorontwikkelen

We zetten in op:

- zoeken naar vormen van gepersonaliseerd leren
- samenwerken van kinderen, dwars door jaarlagen en scholen heen
- inzetten van specifieke competenties van medewerkers
- verschillende manieren van werken met en van kinderen mogelijk maken
- verschillende leeromgevingen opzoeken buiten de school
- toewerken naar integrale kindcentra
- gebruikmaken van de kennis en ervaring binnen mijnplein.

Elkaar sterker maken.

Onze medewerkers zijn onze belangrijkste kracht. We delen al onze kennis, passie en expertise. Over de schoolgrenzen heen. We zijn daarbij solidair en kritisch tegelijkertijd.

We zetten in op:

- verantwoordelijkheid geven aan teams en individuele medewerkers
- kennis delen en verdiepen via alle mogelijke kanalen
- inzetten van specialisten uit onze organisatie
- stimuleren van mobiliteit bij medewerkers
- behouden of werven van medewerkers met competenties en kennis die nog ontbreken
- inhuren van expertise voor de ontwikkeling van onze medewerkers

Verbinding met de wereld.

Salland is de meest directe en vertrouwde omgeving voor onze kinderen. Maar de wereld is groter. mijnplein kijkt daarom naar de wereld buiten Salland. Daar horen ook ontwikkelingen binnen de technologie en op de arbeidsmarkt bij.

We zetten in op:

- actief kennismaken met de wereld buiten het eigen dorp, de stad, regio en land
- samenwerken met partners in kinderopvang en onderwijs, pedagogische opleidingen, jeugdzorg, gemeenten, sport en maatschappelijke organisaties
- meedenken over en werken aan een duurzaam en perspectiefvol Salland door en voor kinderen
- verbinding zoeken met de lokale omgeving en die een plek geven in het onderwijsaanbod voor onze leerlingen

5. Samen werken

Ambities samen werken					
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	NPO	TIJDPAD
Samen verantwoordelijk	Zes thema's wereldoriëntatie groepsdoorbroken oppakken, waarvan 2 school breed, 4 per bouw.	De doelstellingen uit de methode worden bereikt op een manier waarbij kinderen onderzoekend en ontdekkend leren, waarbij de talenten van alle kinderen worden ingezet. WMK-kaarten worden afgenomen, zoals didactisch handelen, verschillende vakgebieden en opbrengsten om te monitoren of het behaalde resultaat voldoende is.	<ul style="list-style-type: none"> De geleerde stof wordt door alle leerlingen beheerst. Dit wordt getoetst op papier, of middels een presentatie. 90 % van de leerlingen scoort hier voldoende op. Elkaars talenten kennen én benutten de geleerde stof wordt door alle leerlingen beheerst en en Samen ervaren/werken Zelfsturend 		2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS		
Het team heeft het werken met groepsdoorbroken thema's W.O. d.m.v. een afsprakenkaart geborgd. Daarin is opgenomen hoeveel thema's op jaarbasis per bouw en schoolbreed worden uitgewerkt.	Directie	1 juli 2023	0%		
Bij de uitwerking per thema wordt door leerlingen meegedacht op een onderzoekende en ontdekkende manier, waarbij de talenten van elk kind worden ontwikkeld. Deze werkwijze is vast onderdeel van de structuur en zichtbaar in de school.	Directie	1 juli 2023	0%		

Overige taken voor Samen werken

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
In aanloop naar het bouwen van een nieuw (brede) schoolgebouw, zullen we dit schooljaar de inhoudelijke samenwerking met de kinderopvang verder uitbouwen. Visiegestuurd werken en doorgaande lijn peuter-kleuter zijn daarbij speerpunten.	Directie	30 juni 2023

6. Onderzoekend leren

Ambities onderzoekend leren					
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	NPO	TIJDPAD
Onderzoeken	<p>De leertuin en het technieklokaal integreren in de Wereld Oriëntatie vakken en het onderzoekend leren.</p> <p>In de hele schoolloopbaan zijn alle leerlijnen Techniek aan bod gekomen.</p>	<p>Een doorgaande lijn en een beredeneerd aanbod voor wetenschap en techniek in de groepen 1 t/m 8, passend bij de visie van de school en deze te borgen. Met inzet van proeflab en educatieve leertuin.</p> <p>WMK-kaarten worden afgenomen, zoals didactisch handelen, verschillende vakgebieden en opbrengsten om te monitoren of het behaalde resultaat voldoende is.</p> <p>De school evalueert dit proces door middel van de evaluaties in de bouw- en teamvergaderingen en de evaluatievergadering in juni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerlingen hebben gedurende 8 jaar aanbod gehad in alle leerlijnen van wetenschap en techniek. En kunnen • Zelfsturend • Presenteren 		2019 - 2023

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Aan het eind van het schooljaar kunnen de leerkrachten zelfstandig de (tweejaarlijkse) cyclus van technieklessen uitvoeren. Daarbij is het verder ontwikkelen van ieders deskundigheid een doel voor de techniekcoördinator.	Directie	30 juni 2023	0%
Leerkrachten durven methodes los te laten om binnen het thematisch werken geïntegreerd leerlijnen techniek (in het technieklab) en leertuin in te zetten.	Directie	1 juli 2023	0%
Het team heeft het thematisch werken vanuit W.O. geborgd d.m.v. een afsprakenkaart. Daarin is opgenomen bij hoeveel thema's op jaarbasis per bouw en schoolbreed wordt samengewerkt.	Directie	1 juli 2023	0%

Overige taken voor Onderzoekend leren

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Aan het eind van dit schooljaar hebben we de nieuwe leesmethode van Blink als doorgaande lijn ingevoerd in groep 4-8 en geïntegreerd in ons leesbeleid.	Directie	30 juni 2023

7. Eigenaar zijn

Ambities eigenaar zijn					
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	NPO	TIJDPAD
Talentontwikkeling	<p>Leerlingen van de midden- en bovenbouw houden bij alle vakken bij welke leerdoelen ze beheersen en waar ze zitten op de leerlijn.</p> <p>Leerlingen weten wat hun talenten zijn en welke talenten er nog uitgedaagd kunnen of willen worden.</p>	<p>Alle leerkrachten voeren 2 keer per jaar kindgesprekken, om van ieder kind zijn of haar onderwijsbehoeften zo goed mogelijk te beantwoorden. Afspraken worden vastgelegd.</p> <p>WMK-kaarten worden afgenomen, zoals didactisch handelen, verschillende vakgebieden en opbrengsten om te monitoren of het behaalde resultaat voldoende is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % van de leerlingen kunnen aangeven welke leerdoelen ze beheersen en aan welke ze moeten werken. • Zelf leren plannen • Eigen talenten durven erkennen • Uit je comfortzone komen • Leren omgaan met teleurstellingen • Talenten ontdekken en ontwikkelen • Je eigen doelen stellen • Kritische houding • Verantwoordelijkheid nemen • Zelfstandigheid • Plannen • Discipline Open houding 		2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK		EINDDATUM	STATUS	
Het team heeft het werken met kindgesprekken geborgd d.m.v. een afsprakenkaart. Daarin komt het belang van eigenaarschap, onderwijsbehoeften en talentontwikkeling naar voren.	Directie		1 juli 2023	0%	

Doelgericht	Leerlingen van de midden- en bovenbouw houden bij alle vakken bij welke leerdoelen ze beheersen en waar ze zitten op de leerlijn.	Methodes als bronnenboek Leerlingen zien op de leerlijn Leerdoelen visualiseren Leerlingen leerdoelen zelf laten opstellen	90 % van de leerlingen kunnen aangeven welke leerdoelen ze beheersen en aan welke ze moeten werken. Je eigen doelen stellen Kritische houding Verantwoordelijkheid nemen Zelfstandigheid Plannen Discipline Open houding	2019 - 2023
-------------	---	---	---	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Er is een duidelijke opbouw en kader (doelgericht) voor de kindgesprekken in de school die is vastgelegd en afgestemd.	Directie	1 juli 2023	0%

8. Persoonlijk groeien

Ambities persoonlijk groeien					
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	NPO	TIJDPAD
Persoonlijke groei	<p><u>Boodschap aan de leerling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij ons op school: • leer je door te ervaren en te ontdekken • werk je aan je eigen doelen en talenten • vieren we jouw persoonlijke groei • hebben we aandacht voor elkaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kind zelf interesses laten verwoorden • Eigen doelen laten stellen • Samen kijken naar de mogelijkheden • Alternatieven aanbieden • Samen een plan opstellen • Tijdplanning maken • Eindproduct presenteren en proces/product evalueren • Kritische houding • Open houding • Successen vieren WMK-kaarten worden afgenomen, zoals didactisch handelen, verschillende vakgebieden en opbrengsten om te monitoren of het behaalde resultaat voldoende is. 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % van de leerlingen kunnen aangeven welke leerdoelen ze beheersen en aan welke ze moeten werken. Ze weten wat hun talenten zijn en de talenten van anderen. En weten gebruik te maken van elkaars talenten. • Ruimte voor eigen leerstijlen/interesses • Kindgesprekken • Driehoeksgesprekken (ouder-kind-leerkracht) • Eigen leerdoelen • Zelfsturend leren 		2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS		
Aan het eind van dit schooljaar hebben we ons verdiept in/voorbereid op de invoering van een portfolio naast het rapport.	Directie	30 juni 2023	0%		
Aan het eind van dit schooljaar hebben we ons verdiept/expertise opgedaan omtrent kwalitatief bewegingsonderwijs (toestellen).	Directie	30 juni 2023	0%		
Aan het eind van dit schooljaar hebben we een keuze gemaakt voor een LVS op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.	Directie	30 juni 2023	0%		

9. Onze school

Overige taken voor Onze school

TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
De bouwcommissie van de school zorgt voor het zorgvuldig voortzetten van het nieuwbouwproces, waarbij er specifiek aandacht is voor communicatie.	Directie	30 juni 2023

10. Beleidsstukken

11. NPO